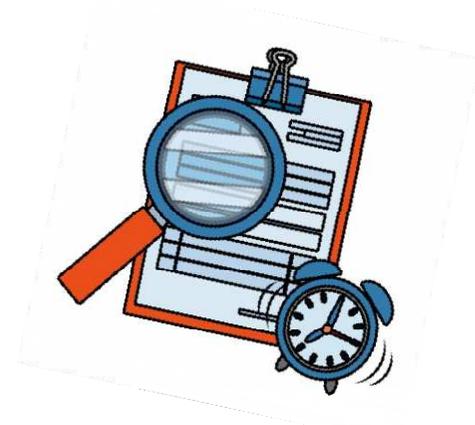




Le Développement en Volley – Ball



Une affaire de club avant tout



mais.....

avec le soutien des instances
de l'état, territoriales et fédérales





Sommaire

Projet d'un club

Diapositives 3 à 11

« Développer chez les jeunes »

Conseils pédagogiques

Diapositives 12 à 18

« Découverte / Initiation / Perfectionnement »

Annexes fédérales

Diapositives 19 à 23

Licences événementielles / Smashy / Club Jeunes

Les soutiens

Diapositive 24



Quelques pistes de réflexions



Projet d'un club





Penser à l'avenir du club...

Etre dirigeant actuellement c'est diriger mais aussi penser à préserver le patrimoine historique et sportif qu'il dirige et que l'on lui a confié



L'avenir du club c'est... le jeune adhérent

- Car le jeune est le futur senior et/ou dirigeant à moyen et/ou long terme*
- Car le parent de ce jeune est le futur dirigeant à court et/ou moyen terme*

N.B.: Il est donc important de ne pas oublier et de développer un secteur jeune au sein de sa section; c'est une question de « vie ou de mort » de la structure associative



Penser à l'avenir du club...

L'avenir du club dépend aussi de la motivation de ses dirigeants ...

- Préserver l'existant

- Gérer le quotidien en préservant les pratiques et les pratiquants

- Entretenir « la flamme »**



- Envie de se développer

- Qualitativement et/ou quantitativement:

- Développement des compétences des différents acteurs au sein du club (dirigeants, cadres, arbitres, joueurs etc..)*

- Développement des pratiques et des pratiquants associés (adhérents et licenciés)*

- Développer « le foyer »**





Développer chez les jeunes

Favoriser les actions de découverte, d'initiation et de perfectionnement:

1/ Découverte

Actions « coup de pub » avec des démonstrations ou des opérations avec débutants sur un court laps de temps (3/4 heure ou 1 séance)

**Faire découvrir un matériel adapté (ballon) et des formes jouées spécifiques!*

« Le volley c'est ludique ... et pas si technique »

***Objectif:** Donner envie de poursuivre la pratique



Aller vers une pratique sportive

***Lieu:** Forum des associations, journées « Portes ouvertes », Nouvelles Activités Péri Scolaires , Journée club « Viens avec ton pote » etc..

***Animateur:** Educateur de l'Ecole de Volley du club

***Public visé:** Enfants du quartier ou de proximité de la salle

Exemple: diapositive N°13



Développer chez les jeunes

Favoriser les actions de découverte, d'initiation et de perfectionnement:

2/ Initiation

Actions sous forme de cycles de 6 à 8 séances visant à appréhender les différentes techniques de base et les jeux à effectifs réduits (1x1 et 2x2)

**Faire découvrir un matériel adapté (ballon) , des techniques spécifiques sur l'engagement, les contacts hauts et bas, des formes de jeux diverses , variées et accessibles*

Objectif: Donner envie de se développer dans la pratique et de jouer
➔ ***Aller vers un club***

Lieu: Cycles scolaires « Smashy », Nouvelles Activités Péri-Scolaires , Stage de courte durée d'initiation pour les débutants etc..

Animateur: Educateur diplômé d'Etat du club et de l'Ecole de Volley

Public visé: Enfants des écoles de proximité de la salle spécifique, des centre aérés municipaux

Conseils et exemple: diapositives N°14 à N°17



Développer chez les jeunes

Favoriser les actions de découverte, d'initiation et de perfectionnement:

3/ Perfectionnement

Actions sous forme de séances ou de stages d'entraînement visant à se développer sur les différentes techniques et sur les pratiques compétitives (2x2, 4x4 et 6x6)

**Faire découvrir un matériel adapté (ballon pour chaque catégorie compétitive),*

**Faire un perfectionnement technico-tactique*

Objectif:

Donner envie de se développer dans la pratique et de jouer
Aller vers une équipe et/ou un projet de club

Lieu:



Salles spécifiques du club pendant et hors périodes scolaires

Entraîneur:
fédéral du club

Educateur diplômé d'Etat du club et/ou entraîneur diplômé

Public visé:

Jeunes licenciés du club ou initiés par le club



Développer chez les jeunes

Mise en place du développement:

Priorités

Moyens matériels et humains

- * Avoir un ou des créneaux de salle adaptés pour les jeunes
- * Avoir un « éducateur » motivé, compétent et ... issu du club
- * Avoir du matériel pédagogique adapté (Ballons etc..)
- * Identifier tous les jeunes pratiquants au club (Maillots, tee shirts)



Philosophie , état d'esprit

- * Croire au projet « jeunes »
- * Savoir investir pour l'avenir
- * Savoir mettre en valeur le projet et les différents acteurs de ce projet (joueurs, parents, cadres...)





Développer chez les jeunes

L'éducateur (salarié ou pas):

Priorités

Missionner sur des actions de développement

- *Quantitatif: Actions de découvertes et d'initiation
- *Qualitatif: Actions de perfectionnement
Sa formation permanente

L'accompagner

- *Lui donner des moyens de fonctionnement
- *Le motiver (en assurant une présence lors de certaines de ses actions)
- *Le soulager de certaines tâches administratives
- *Lui demander de rendre compte de ses actions





Avis personnel



Le développement chez les jeunes demande beaucoup d'investissement et d'énergie mais apporte beaucoup de satisfaction et de franche reconnaissance

Attention à ne pas bruler les étapes (le développement demande du temps...), il faut faire ses preuves dans l'accueil et la formation avant d'être reconnu et labellisé

Penser d'abord à l'aspect qualitatif de la structure avant le développement quantitatif (avoir les moyens matériels et humains avant d'accueillir grand nombre de pratiquants)



Chevalet Philippe

Philippe CHEVALET Formateur National
CTS des Hauts de France



Conseils pédagogiques

Séance de découverte:

Diapositive 13

Cycle d'initiation:

Diapositives 14 à 17

Séance d'entraînement

Diapositive 18



Séance de découverte type

Animation: durée entre 40 mns et 1 heure

Matériel : *élastique ou « rubalise » tendu (ou filets) *1 ballon pour 2 (l'idéal c'est 1 pour 1), *quarantaine de plots



Séance- type

Echauffement à base de manipulation (ou jonglage) de ballon

- *1 ballon pour 2: l'un lance à l'autre qui jongle et bloque puis lance à son partenaire qui en fait de même
- *1 ballon chacun: auto-lancé, jonglage et blocage

Nb: jonglages à base de passes et manchettes (explication rapide du placement des mains et bras) / varier le nombre de contact souhaités en jonglage

Exercices d'envoi puis de renvoi du ballon au dessus du « filet » par deux

*Suite logique de l'échauffement avec maintenant un franchissement de l'obstacle avec (blocage puis renvoi/ contrôle puis renvoi / puis renvoi en respectant des consignes de nombre de contacts et de technique à adopter) + apprentissage du service bas

Formes jouées (terrains délimités en 1x1 par des plots)

* En 1x1 avec règles adaptées suivant l'âge et le niveau des participants

Cycle d'initiation



Conseils d'un éducateur spécialiste

Besoin Humain et Matériels:

1 Educateur diplômé d'Etat (BPJEPS , DEJEPS ou équivalent)et en possession d'une carte d'éducateur (à jour).
Ballons adaptés / Cerceaux / Coupelles de couleurs / Elastique ou Ruban (pour la matérialisation du filet).

Administratifs :

Conventionner avec les écoles.

Avoir les listings des classes (Nom, prénom, date de naissance, genre) .

Prévoir le diplôme Smashy (si possible demande via l'espace du club) et/ou plaquette du club .

Etre un éducateur assuré pour intervenir dans les écoles.

Déroulement :

Prévoir un cycle de 5 à 6 séances minimum d'une heure par classe; idéalement trois classes par créneaux matin ou l'après-midi en concertation avec l'école.

Public à initier de préférence CE 1, CE 2et CM1 (CP trop jeune et très souvent les CM 2 ont déjà choisi leur sport).

Prévoir des alternatives dans les fiches types de séances en fonction du public très variable d'une école à l'autre (chaque éducateur étant diplômé il lui incombe de préparer ces séances en fonction des objectifs du club).

Cycle d'initiation



Conseils d'un éducateur spécialiste

Petit conseils aux structures :

- *Faire la demande de validation des interventions dans l'espace club auprès de la Fédération et de la Ligue (sans validation les interventions risquent de ne pas être comptabilisées pour les DAF).
- *S'intéresser au travail de votre éducateur (Retour des enfants et des enseignants par rapport aux séances faites) .
- *Suivre le retour de votre investissement (Nombre de jeunes rejoignant le club a l'issue des interventions ,se fixer des objectifs).
- *Suivre sur le terrain le travail de votre éducateur (pour leur montrer l'intéressement de la structure par rapport aux séances qu'il réalise, une visite par session et par école suffit).
- *Dans la mesure du possible inviter les enfants sur une ou plusieurs séances gratuites du club afin de découvrir la structure ou sur une rencontre de l'équipe première.
- *Ne pas oublier de créer les licences événementielles après chaque session sur le site du club.
- *Faire intervenir votre éducateur avec les couleurs du club .
- *Faire un bilan chaque année afin de faire progresser les interventions .

Cycle d'initiation



Animation: durée entre 6 à 8 séances de 45 minutes

Matériel : *élastique ou « rubalise » tendu (ou filets) *1 ballon pour 2 (l'idéal 1 pour 1), *quarantaine de plots, *quinzaine de cerceaux plats



Séance- type



Echauffement à base de manipulation (ou jonglage) de ballon

- *1 ballon pour 2: l'un lance à l'autre qui jongle et bloque puis lance à son partenaire qui en fait de même
- *1 ballon chacun: auto-lancé, jonglage et blocage

Nb: jonglages à base de passes et manchettes (explication rapide du placement des mains et bras) / varier le nombre de contact souhaités en jonglage

Exercices d'envoi puis de renvoi du ballon au dessus du « filet » par deux

*Suite logique de l'échauffement avec maintenant un franchissement de l'obstacle avec consignes « techniques » pour envoyer et renvoyer la balle avec une approche de la forme jouée du jour

Formes jouées (voir document suivant)

- * En 1x1 avec règles adaptées suivant l'âge et le niveau des participants
- * En 2x2 avec règles adaptées pour les meilleurs ou les deux dernières séances



Cycle d'initiation



Ballon d'engagement (le service)

Etape N°1
*Ballon lancé -dessous la ceinture- dans le terrain

Etape N°2
*Ballon frappé -au dessus de la tête- dans le terrain

Etape N°3
*Ballon auto-lancé -de la ligne de fond- vers l'avant, laisser rebondir et frapper au dessus de la tête

Etape N°4
*Ballon auto-lancée-de la ligne de fond- vers l'avant, et frapper au dessus de la tête

Etape N°5
*Ballon frappée de la ligne de fond (cuillère, tennis...,)? 

Paramètres indissociables

- Taille du terrain**
– Camp à défendre et camp à attaquer 
- Hauteur du filet**
– Haut: va obliger les joueurs à savoir lever des ballons
– Haut: va permettre de donner du temps à l'adversaire pour jouer
– Bas: risque de casser les possibilités d'échanges
- Nombre de joueurs (1x1 ou 2x2)**
– Occuper le terrain pour défendre
– S'organiser pour attaquer le terrain adverse 

Ballon de réception du service (1x1)

Etape N°1
*Ballon bloqué (à quelle hauteur ?) et relancé

Etape N°2
*Ballon bloqué (à quelle hauteur ?), auto- lancé et frappé en balle haute

Etape N°3
* Ballon contrôlé (nombre de fois?) et frappé en balle haute

Etape N°4
*Ballon frappé en balle haute

Etape N°5
*Ballon frappé en balle haute ou basse 

Ballon de réception du service (2x2)

Etape N°1
*Ballon bloqué après rebond et lancé vers le partenaire 

Etape N°2
*Ballon bloqué après rebond, auto-lancé et frappé vers le partenaire

Etape N°3
* Ballon contrôlé après rebond et frappé en balle haute vers le partenaire

Etapes N°4-5 et 6
*Même étapes que 1-2 et 3 sans rebond

Etape N°7
*Ballon frappé en balle haute ou basse 

Jeu sans ballon

Que faire quand le ballon est chez l'adversaire:

- *Sortir un pied d'une ligne latérale du terrain
- *Contourner un plot dans le fond du terrain
- *Toucher un plot sur une ligne
- *Passer le corps dans un cerceau
- *Changer de place sur le terrain (2x2)
- *Déplacer un objet d'un endroit à l'autre
- *etc



Ballon de transmission (2x2)

Etape N°1
*Ballon bloqué et lancé vers le partenaire 

Etape N°2
*Ballon bloqué, auto-lancé et frappé vers le partenaire

Etape N°3
* Ballon contrôlé et frappé en balle haute vers le partenaire 

Etapes N°4 *Ballon frappé en balle haute ou basse

Prim'Volley

<https://www.youtube.com/watch?v=3ipgxkpx6k>



Séance d'entraînement

Elle est propre à chaque entraîneur du club. Elle dépendra de son expérience, sa formation et son expertise en la matière

Avant de composer une séance des paramètres particuliers sont à considérer dont vous trouverez ci – dessous les plus évidents :

- 1/ le nombre hebdomadaire de séances
- 2/ les lieux et heures d'entraînement
- 3/ logistique (salle , ballons, matériel...)
- 4/ leurs espacements dans le temps
- 5/ la catégorie d' âge et le niveau des joueurs
- 6/ la proximité des prochains matches
- 7/ « le projet sportif »
- 8/ le nombre connu de joueurs

Selon la période ou le déroulement de la saison, les séances ne porteront pas sur les mêmes objectifs, compte tenu des priorités dégagées dans la planification annuelle.



Annexes fédérales

La licence événementielle

Diapositives 20 et 21

Cycle d'initiation « Smashy »

Diapositive 22

Club jeunes:

Diapositive 23

La licence « événementielle » au service du club

La licence Événementielle-Initiation est une licence temporaire attribuée gratuitement : Cette licence permet à son titulaire, de participer :

1/ De façon ponctuelle, pour les non licenciés FFvolley, à une ou plusieurs manifestations ou actions de promotion organisées par un GSA, un Comité départemental, une Ligue régionale ou la FFvolley.

2/ A des séances d'initiation ou de découverte du volley-ball et du Beach volley dans le cadre scolaire (Opération SMASHY,...) ou périscolaire organisées par un GSA, un Comité Départemental, une Ligue Régionale ou la FFvolley. Ces manifestations ou ces séances d'initiation/découverte doivent être déclarées et validées par le Comité Départemental, la Ligue Régionale ou la FFvolley.

REMARQUE:

Cette licence concerne tous les âges, ne peut être délivrée qu'une seule fois par saison et ne nécessite pas de certificat médical.

Elle peut être utilisable plusieurs fois au cours d'une même saison, uniquement dans le cadre des manifestations citées ci-dessus.

La licence « événementielle » au service du club

Cette licence ne permet pas de participer aux activités nécessitant la possession de la licence FFvolley Compétition Volley – Ball, la licence FFvolley Compétition Beach – Volley, **la licence Compétition Para Volley, la licence FFvolleyCompet'Lib ou la licence FFvolley Volley pour Tous.**

Cette licence permet à son titulaire de bénéficier de l'assurance Responsabilité Civile et de l'assurance Individuelle Accident Corporel de base figurant dans le contrat d'assurance souscrit par la FFvolley auprès de son assureur.

Cette licence doit être enregistrée dans les 4 semaines qui suivent la date de l'évènement, passé ce délai, l'évènement est clôturé et aucune saisie supplémentaire ne pourra être effectuée.

Cette licence est matérialisée par l'envoi par la FFvolley d'un courriel de bienvenue accompagné d'un «Pass Événementiel- Initiation » imprimable.

La détention de la licence “évènementielle-initiation” sur une compétition de Volley-Ball permet aux jeunes, appartenant aux catégories M13 et en-dessous de bénéficier d'une réduction de 50 % de leur 1ère licence FFvolley Compétition volley-ball, à l'exclusion de la cotisation interne due au GSA, dans le GSA de leur choix, si cette demande de licence est effectuée

Cycle d'Initiation: « Smashy »



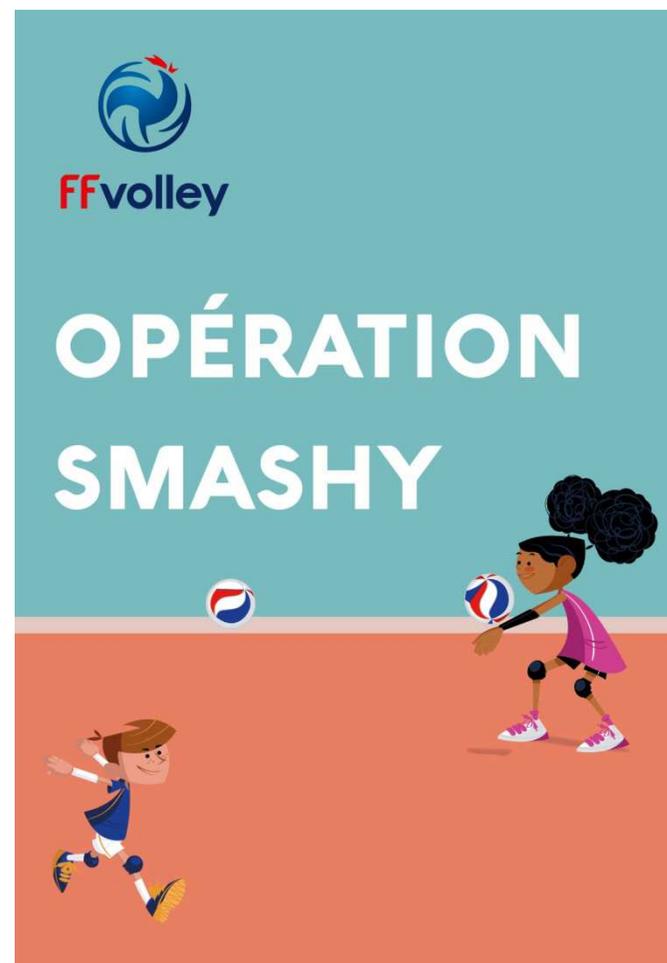
Une opération SMASHY (ou cycle SMASHY), est une action d'**initiation et de découverte** du Volley-Ball, qui permet à l'enfant de se familiariser avec l'activité, de manière **ludique et accessible**.

Elle s'adresse en priorité aux jeunes en **écoles primaires**, mais peut également concerner d'autres établissements partenaires, tels que les centres de loisirs sans hébergement, les écoles municipales des sports, ou encore les organisations en charge des temps d'aménagement périscolaire.

Tout GSA peut déclarer une « opération SMASHY » depuis son espace Clubs, en remplissant les renseignements suivants sur une « **fiche école** », à propos de :

- > l'école (adresse, niveau de classe, enseignant, effectifs)
- > l'éducateur (diplôme, qualification, rattachement)
- > l'activité (financement, calendrier)

Cette fiche devra ensuite être signée par le responsable de l'établissement partenaire, puis téléchargée sur l'**espace clubs**. Une fois ce document validé par le comité départemental, la ligue régionale et la FF Volley, le GSA se verra envoyer des **dotations fédérales** pour chaque jeune touché. Les enfants ayant participé au cycle pourront être recensés à travers la licence événementielle.



<http://www.ffvb.org/pratiquer/volley-education/article-569>

Club - Jeunes

Le « Club Jeunes » offre à une Association Sportive Scolaire une pratique complémentaire de l'activité Volley-Ball dans le cadre d'un championnat Ffvolley

Un Club s'associe à une association sportive de Collège ou de Lycée à travers une convention "Club Jeunes". Les jeunes possesseurs d'une licence UNSS ou UGSEL se retrouvent ainsi licenciés également à la FFVolley, et peuvent participer aux compétitions associées à leur catégorie. La relation entre le club parrain et le collège est ainsi formalisée et permanente et doit permettre de développer une dynamique positive pour les 2 structures.

ASSOCIATION SPORTIVE	CLUB FFvolley
<ul style="list-style-type: none">• 1 licence UNSS ou UGSEL unique donnant droit aux actions UNSS ou UGSEL seules	<ul style="list-style-type: none">• 1 licence FFvolley unique donnant droit aux actions FFvolley seules
CLUB JEUNES	
<ul style="list-style-type: none">• 1 licence UNSS-FFvolley ou UGSEL-FFvolley unique donnant droit aux actions UNSS ou UGSEL et aux actions FFvolley pouvant mentionner la double appartenance, permettant de jouer dans les deux structures.	

Le Club Jeunes est établi à partir d'une Convention de Partenariat entre une structure de la FFvolley (Club ou/et Comité Départemental ou/et Ligue), et une Association Sportive Scolaire.

<http://www.ffvb.org/pratiquer/volley-education/article-568>

Les soutiens au développement

Commune

Encadrement et formation des jeunes

Agence Nationale du Sport (via la F.F.Volley)

Aide au projet de développement

Fond de Développement de la Vie Associative (via le MJS)

Aide au projet de club

Fédération Française de Volley

Labellisation club formateur

Ministère Jeunesse et Sports

Soutien humain à la définition de projets (via les C.T.S.)